

## 東京都保育士等キャリアアップ研修 保健衛生安全対策



医師 井上清恵子

特定非営利活動法人ちゅーりっぷの心講師  
一般社団法人保育栄養安全衛生協会講師

保育現場で正しく対応したい  
子どもの病気と子どもの薬

Eivo 栄養セントラル学院

全15時間の東京都保育士等キャリアアップ研修  
「保健安全衛生対策」の科目で学ぶこと

保健衛生安全対策のこちらの科目では  
他の保育士等に保健衛生安全対策に関  
する適切な助言及び指導ができるよう  
実践的な能力を身に付ける



ここでは、保育士等キャリアアップ研修ガイドラインに倣って  
漢字で「障害」と敢えて記しています。

Eivo 栄養セントラル学院

全15時間の東京都保育士等キャリアアップ研修  
「保健安全衛生対策」の科目で学ぶこと

保健計画の作成と活用 / 事故防止及び健康  
安全管理 / 保育所における感染症対策ガイ  
ドライン / 保育の場において血液を介して  
感染する病気を防止するためのガイドライ  
ン / 教育保育施設等における事故防止及び  
事故発生時の対応のためのガイドライン 等

Eivo 栄養セントラル学院

保育所は、  
子ども集団全体の健康および安全の  
確保に努めなければなりません。  
そのためには、私たち保育者はどの  
ように保健衛生安全対策を考えて  
いったらよいでしょうか。

Eivo 栄養セントラル学院

子ども個々の健康状態を把握して、健康・安全・衛生管理等を、丁寧に計画的に実施していかなければなりません。とりわけ乳幼児期は、基本的な生活習慣を確立する時期でもあります。

普段づかひの保育のなかで、子どもたちが自らのからだや健康に関心を示して、適切な行動がとれるよう保育者としてのマインド、“意識”を高揚していくことが大事になります。



都道府県では、通院入院ともに**就学前までの子どもが最も多いという現状**。  
市区町村では、通院、入院ともに15歳年度末（中学生まで）が最も多かった。



令和元年度「乳幼児等に係る医療費の援助についての調査」  
について 令和2年9月4日 厚生労働省

乳幼児等医療費に対する援助の実施状況（平成31年4月1日現在）

1. 都道府県における実施状況

（単位：都道府県）

対象年齢	通院	入院
実施都道府県数計	47	47
4歳未満	3	1
5歳未満	1	0
就学前	25	20
9歳年度末	3	1
12歳年度末	4	6
15歳年度末	7	14
18歳年度末	3	4
その他（※）	1	1

就学前の子どもは、通院入院共に医療費が多く必要なことも少なくない実情。病気と向き合いながら育っていく子どもたちやそのご家庭に温かく寄り添い、子どもを安心安全にお預かりする責務が保育園にはあります。



医師  
井上清恵子

Eiyo 栄養セントラル学院

## 子どもの病気には 1/3 個別的な配慮が必要

子どもにおいて保育・教育の場で配慮が必要な障害や慢性疾患は複数あります。心臓疾患、内分泌疾患、神経・筋疾患、泌尿器疾患、血液・腫瘍疾患、免疫疾患、アレルギー性疾患、消化器疾患…

Eiyo 栄養セントラル学院

乳幼児の保育を行う上で、  
知っておきたい子どもの病気について

# 子どもの**病気**について知りましょう



医師  
井上清恵子

## 子どもの病気には 2/3 個別的な配慮が必要

呼吸器疾患、肢体不自由、呼吸障害、嚥下（えんげ）障害、聴覚障害、視覚障害、排泄障害、精神遅滞、発達障害(広汎性発達障害、注意欠陥多動性障害等)、心身症等 いろいろな病気や障害がありますが、

Eiyo 栄養セントラル学院

## 子どもの病気には 3/3 個別的な配慮が必要

定期的な薬物投与が必要な場合を含めて園では、子ども一人ひとりに寄り添った支援や配慮が必要です。



NNS Nutrition 栄養  
Nursing 看護  
Safety 安全衛生  
一般社団法人 保育栄養安全衛生協会

Eiyo 栄養セントラル学院

## 子どもの症状を観察するポイント

### 顔色・表情

- 顔色がいつもと違う
- 表情がぼんやりしている
- 視線が合わない
- 目つきがおかしい
- 無表情である



Eiyo 栄養セントラル学院

引用：元気にすごそうみんなの保育園 中野区立保育園保育ガイドブック

## 子どもの症状を観察するポイント

### 目

- 目やにがある
- 目が赤い
- まぶたが腫れぼったい
- まぶしがる



Eiyo 栄養セントラル学院

引用：元気にすごそうみんなの保育園 中野区立保育園保育ガイドブック

## 子どもの症状を観察するポイント

### 鼻

- 鼻水が出る
- 鼻づまりがある
- 小鼻がピクピクしている



Eiyo 栄養セントラル学院

引用：元気にすごそうみんなの保育園 中野区立保育園保育ガイドブック

## 子どもの症状を観察するポイント

### 耳

- 痛がる
- 耳だれがある
- 耳をさわる



Eivo 栄養セントラル学院

引用：元気にすごそうみんなの保育園 中野区立保育園保育ガイドブック

## 子どもの症状を観察するポイント

### 胸

- 呼吸が苦しそう
- ゼーゼーする
- 胸がへこむ



Eivo 栄養セントラル学院

引用：元気にすごそうみんなの保育園 中野区立保育園保育ガイドブック

## 子どもの症状を観察するポイント

### 口

- 口びるの色がわるい（紫色）
- 口の中が痛い
- 舌が赤い
- 歯がぐらぐらする
- 歯から出血している



Eivo 栄養セントラル学院

引用：元気にすごそうみんなの保育園 中野区立保育園保育ガイドブック

## 子どもの症状を観察するポイント

### のど

- 痛がる
- 赤くなっている
- 声がかれている
- 咳がでる



Eivo 栄養セントラル学院

引用：元気にすごそうみんなの保育園 中野区立保育園保育ガイドブック

## 子どもの症状を観察するポイント

### 食欲

- 普段より食欲がない
- おう吐する



Eivo 栄養セントラル学院

引用：元気にすごそうみんなの保育園 中野区立保育園保育ガイドブック

## 子どもの症状を観察するポイント

### 睡眠

- 泣いて目がさめる
- 目覚めが悪く機嫌が悪い



Eivo 栄養セントラル学院

引用：元気にすごそうみんなの保育園 中野区立保育園保育ガイドブック

## 子どもの症状を観察するポイント

### 尿

- 回数、量、色の濃さ、においがいつもと違う
- 血尿が出る



Eivo 栄養セントラル学院

引用：元気にすごそうみんなの保育園 中野区立保育園保育ガイドブック

## 子どもの症状を観察するポイント

### 便

- 回数、量、色の濃さ、においがいつもと違う
- 下痢、便秘
- 血便が出る
- 白色便が出る



Eivo 栄養セントラル学院

引用：元気にすごそうみんなの保育園 中野区立保育園保育ガイドブック

## 子どもの症状を観察するポイント

### お腹

- 張っていてさわると痛がる
- 股の付け根が腫れている



Eiyo 栄養セントラル学院

引用：元気にすごそうみんなの保育園 中野区立保育園保育ガイドブック

## 👁️ 👁️ 子どもの眼の病気は 1/2 意外と多い 👁️ 👁️

風邪や腹痛等は保育現場でも対応をすることが日常多いと思いますが「眼」の病気も意外と子どもには多くみられます。

Eiyo 栄養セントラル学院

## 👁️ 👁️ 子どもの眼の病気は 2/2 意外と多い 👁️ 👁️

眼に症状が出現してもその原因がウイルス感染等であれば全身症状も伴うことも少なくありません。中でも斜視は保育者が早期に気づける病気です。

Eiyo 栄養セントラル学院

## 斜視 1/2

斜視とは、2つの眼の位置を調節するためのバランスが崩れて、片方の目が外側や内側に外れてしまった状態です。ヒトは通常、2つの目で同じものを見るため、それぞれの目の位置を合わせています。

Eiyo 栄養セントラル学院

## 斜視

2/2

斜視は、外見的に眼の位置（眼位）がズレていて、両眼の視線が正しく目標に合致していない状態をいいます。



Eiyo 栄養セントラル学院

## 斜視・両眼視機能障害

1/6

視覚刺激に対する感受性の高い乳幼児期に斜視が起こると、斜視の眼に抑制がかかって視力の発達が阻害されて弱視になります。また両眼でモノを同時に見て奥行き感や立体感をとらえる能力、

Eiyo 栄養セントラル学院

斜視 | 国立成育医療研究センター (ncchd.go.jp)



## 斜視・両眼視機能障害

2/6

すなわち両眼視機能（脳が立体的にみる能力、3Dをみる能力）が発達しません。また、小学校就学後学童期以降に斜視が起こるとモノが二つに見える"複視（ふくし）"が起こります。

Eiyo 栄養セントラル学院

斜視 | 国立成育医療研究センター (ncchd.go.jp)



## 斜視・両眼視機能障害

3/6

斜視・両眼視機能障害とは  
斜視とは、外見的に眼の位置（眼位）がズレていて、両眼の視線が正しく目標に合致していない状態



Eiyo 栄養セントラル学院

斜視 | 国立成育医療研究センター (ncchd.go.jp)





## 斜視・両眼視機能障害 4/6

斜視・両眼視機能障害とは斜視の症状として視線のずれのほか、頭位異常（頭をかしげている、顔を曲げている、顎を上げている等）や片目つぶりが目立つことがあります。

Elyo 栄養セントラル学院  
斜視 | 国立成育医療研究センター (ncchd.go.jp)



## 斜視・両眼視機能障害 5/6

斜視・両眼視機能障害とは保育中に気になる症状があれば、**早めの眼科の受診を勧めることが必要です。**  
両眼視機能（立体視）は生後2ヵ月頃から急速に発達して5歳頃までに完成する脳の機能です。

Elyo 栄養セントラル学院  
斜視 | 国立成育医療研究センター (ncchd.go.jp)



## 斜視・両眼視機能障害 6/6

斜視・両眼視機能障害とはさまざまな3D映像を立体的に快適に見るためには立体視が必要ですが、小児にとって両眼視機能は、眼と手の協応や運動能力の発達、読み書きの習得にも影響を及ぼすと言われてます。

Elyo 栄養セントラル学院

斜視 | 国立成育医療研究センター (ncchd.go.jp)



“子どもの頭が痛い”というサインは見分けにくいものですね…

## 子どもの頭痛



子どもの頭痛は、前頭部がズキズキと拍動するように痛む片頭痛と、後頭部や頭全体が締めつけられるような痛みをおぼえる緊張性頭痛とがあります。

Elyo 栄養セントラル学院

## 子どもの頭痛

大人の片頭痛は、前頭部の片側が痛むことが多いのですが、子どもの場合は前頭部の両方が痛むことが多いです。  
短い間に繰り返して吐いたり、おへそ回りの痛みを訴えたりすることもあります。

Eiyo 栄養セントラル学院

## 子どものアレルギー性鼻炎（花粉症）

花粉が原因で起こる鼻炎を「季節性アレルギー性鼻炎」  
 季節に関係のない鼻炎を「通年性アレルギー性鼻炎」といいます。

保育士等キャリアアップ研修「食育アレルギー対応科目」でアレルギーについては詳しく致しますので、ここではあまり深くはいたしません

Eiyo 栄養セントラル学院

“子どもの鼻炎“は少なくありませんね…

## 子どものアレルギー性鼻炎（花粉症）

「アレルギー性鼻炎」の3大症状として鼻水、鼻づまり、くしゃみが挙げられます。花粉やハウスダスト等の「アレルゲン※」が、体内の免疫システムを刺激していろいろな症状を出現させます。

※アレルゲン(抗原)：アレルギー反応を起こす原因物質のこと Eiyo 栄養セントラル学院

## アレルギー性鼻炎の3大症状 = 鼻水、鼻づまり、くしゃみ



アレルギー性鼻炎になると、さまざまな症状があらわれてきます。徐々にあらわれてくることもあれば、突然始まることもあります。  
 鼻水・鼻づまり・くしゃみの3つの症状が揃えば、アレルギー性鼻炎が考えられます。

Eiyo 栄養セントラル学院

アレルギー性鼻炎の3大症状  
= 鼻水、鼻づまり、くしゃみ



### 鼻水

アレルギー性鼻炎が原因の鼻水は、さらさらと水のような水様性の鼻水がほとんどです。色がついていたり粘り気がある鼻水の場合は、その他の原因も視野に入れます。

Eiyo 栄養セントラル学院

アレルギー性鼻炎の3大症状  
= 鼻水、鼻づまり、くしゃみ



### 鼻づまり

鼻づまりは、鼻の粘膜が腫れて空気の通り道を狭くしている状態です。詰まっていないほうの鼻を押さえるか、口を閉じるかすると息がしにくくなります。風邪をひいているわけでもないのに鼻が詰まる際は、アレルギー性鼻炎を疑います。

Eiyo 栄養セントラル学院

アレルギー性鼻炎の3大症状  
= 鼻水、鼻づまり、くしゃみ



### くしゃみ

くしゃみは、鼻の中の異物を外へ出すための体独特の反応です。立て続けに出るくしゃみと、鼻水や鼻づまりを伴い、熱やだるさがなければ、アレルギー性鼻炎と考えます。

Eiyo 栄養セントラル学院

アレルギー性鼻炎の3大症状  
= 鼻水、鼻づまり、くしゃみ



### その他の症状

アレルギー性鼻炎になると、のど、皮膚目、眼等にも炎症の症状がみられることがあります。眼に症状が出現した際は、涙が出てきてかゆみを覚えたり、白目と瞼（まぶた）が赤くなり腫れてきます。

Eiyo 栄養セントラル学院

乳幼児の保育を行う上で知っておきたい  
子どもの薬について時間が許す限り  
丁寧に考えていきましょう

# 子どもの薬について知りましょう



**NNS** Nutrition 保育  
Nursing 栄養  
Safety 安全衛生  
一般社団法人 保育栄養安全衛生協会

医師  
井上清恵子

**NNS** Nutrition 保育  
Nursing 栄養  
Safety 安全衛生  
一般社団法人 保育栄養安全衛生協会

1/3

自治体によって、取り扱いが異なりますが…  
園の多くは、「子どもが内服しているお薬があるときは、保育園にもお知らせくださること」をお願いしています。

Eiyo 栄養セントラル学院

**NNS** Nutrition 保育  
Nursing 栄養  
Safety 安全衛生  
一般社団法人 保育栄養安全衛生協会

2/3

保育中は、薬の預かりや内服は、原則的に行わないことを旨としつつも医療機関を受診した時は、保育園に通っていて日中の服薬ができないことを伝え、かかりつけ医に相談くださることを勧めています。

Eiyo 栄養セントラル学院

**NNS** Nutrition 保育  
Nursing 栄養  
Safety 安全衛生  
一般社団法人 保育栄養安全衛生協会

3/3

但し、慢性の病気や緊急時対応等、医師の指示により保育中の与薬がどうしても必要と判断された場合はご相談くださいという余地を残したお伝えになっているところが多いですね。

Eiyo 栄養セントラル学院

保護者からの  
「保育園で薬は飲ませてもらえるのですか?」  
といった質問に、園としての対応の可否・回答を用意しておきましょう

Eiyo 栄養セントラル学院

### 回答例



区立直営園では、原則として薬を与えません。ただし、慢性の疾患（食物アレルギー、喘息、てんかんのよう経過が長引く病気）のために、主治医の指示で保育時間中の投薬がどうしても必要な場合に限り、保護者の方と保育園で相談し対応しています。等

### 回答例



私立保育園では、各園の対応が異なる場合が多いと思いますので、わかりやすい回答を各園で用意しておく必要があります。



Eiyo 栄養セントラル学院

1/4

主治医に所定の「薬の預かり・与薬内容指示書」に記入してもらい、保護者が「薬の預かり・与薬依頼書」に記入のうえ、園に提出していただく形がほとんどです。その際、文書料が発生することも併せて保護者に伝えます。

Eiyo 栄養セントラル学院



塗り薬や点眼薬 も同じです。保育園  
が与薬を行う薬は、主治医が処方した  
薬で症状が安定していて、家庭でお子  
さんが内服や外用しても副作用等の異  
常が認められなかったことが確認され  
ている薬に限ります。

Eiyo 栄養セントラル学院



園の保育職員である保健安全衛生対策  
のリーダー的職員としては、  
\*園でお預かりする薬等の正しい使い  
方を知っておく必要があります。  
\*保護者支援を行う際、子どもの病気  
や感染症そして子どもの薬について、

Eiyo 栄養セントラル学院



最新の正しい知識を、平易に指導する  
ための知識と情報そして技術をもって  
おく必要があります。  
これらを丁寧に確認していきましょう。

Eiyo 栄養セントラル学院

## 保育所における与薬の取り扱い 1/2

保育中に体調不良や傷害が発生した場合には、その子どもの状態等に応じて、保護者に連絡するとともに、適宜、嘱託医や子どものかかりつけ医等と相談し、適切な処置を行うこと。看護師等が配置されている場合には、その専門性を生かした対応を図ること。

保育所保育指針 第3章 健康及び安全 1 子どもの健康支援 (3) 疾病等への対応 ア  
厚生労働省(平成二十九年三月三十一日)(厚生労働省告示第百十七号)

2024年11月現在

## 保育所における与薬の取り扱い 2/2

子どもの疾病等の事態に備え、医務室等の環境を整え、救急用の薬品、材料等を適切な管理の下に常備し、全職員が対応できるようにしておくこと。



保育所保育指針 第3章 健康及び安全 1 子どもの健康支援 (3) 疾病等への対応 ①  
厚生労働省(平成二十九年三月三十一日)(厚生労働省告示第百十七号)

2024年11月現在

## 与薬に関する留意点 1/3

保育所において子どもに薬（座薬等を含む）を与える場合は、医師の診断及び指示による薬に限定する。その際は、保護者に医師名、薬の種類、服用方法等を具体的に記載した与薬依頼票を持参させることが必須である。

保育所保育指針解説 第3章 健康及び安全 1 子どもの健康支援 (3) 疾病等への対応 ⑤  
厚生労働省(平成30年2月)

2024年11月現在

## 与薬に関する留意点 2/3

保護者から預かった薬については、他の子どもが誤って服用することのないように施錠のできる場所に保管するなど、管理を徹底しなくてはならない。



保育所保育指針解説 第3章 健康及び安全 1 子どもの健康支援 (3) 疾病等への対応 ⑤  
厚生労働省(平成30年2月)

2024年11月現在

## 与薬に関する留意点 3/3

また、与薬に当たっては、複数の保育士等で、対象児を確認し、重複与薬や与薬量の確認、与薬忘れ等の誤りがないようにする必要がある。与薬後には、子どもの観察を十分に行う。

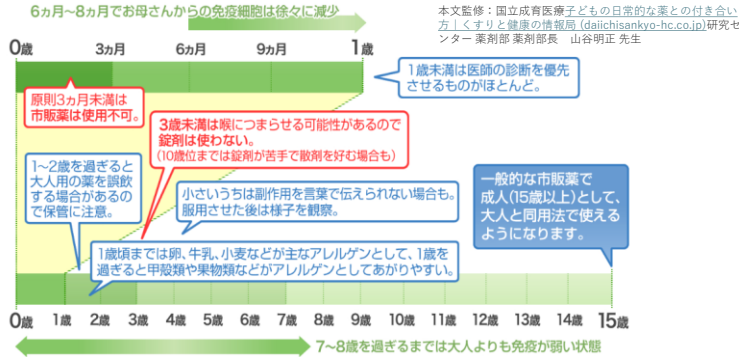
保育所保育指針解説 第3章 健康及び安全 1 子どもの健康支援 (3) 疾病等への対応 ⑤  
厚生労働省(平成30年2月)

2024年11月現在

[参考情報：本文中に記載の年齢目安]

※年齢はあくまで目安ととらえましょう。

※年齢に関わらず、初めての症状/これまでと違う症状の場合は医師の診断を受けましょう。



東京都保健医療局

## 東京都子ども医療ガイド

子ども医療ガイドは、子供の病気や発熱・怪我、子育ての情報が簡単に見つかる、東京都管轄のWebサイトです。東京都内の園で子どもの保健・安全衛生に携わる保育職員の皆様には、ぜひ活用されることをお勧めします。



- 子供の薬の一般的注意
- 薬の飲ませ方、使い方
- 薬の種類ごとによる注意点

東京都子ども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)


Eiyo 栄養セントラル学院

## 子どもの薬を理解する

その薬は、どうして使うのか、預かるのか薬の名称、薬の機能、副作用等を理解した上で対応します。園に看護師等が居る場合と居ない場合、どちらの場合でも、「薬の正しい知識」が必要です。

東京都子ども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院

園でお預かりした薬は   
用法、用量を守って  
正しく使えるようにします

薬の量は子どもの体重にあわせて処方されています。大人と同じ薬であっても量が違います。量を間違わないように、使用します。

東京都子ども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)



薬を使った前後の観察を怠らないようにしましょう



薬の副作用で園で気分が急に悪くなったり、発疹が出てきたりすることが無いか、薬を使った前後の体調の変化には十分気をつけ、記録をします。

Eiyo 栄養セントラル学院

東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)

園でお預かりしている薬ですが、<sup>2/3</sup>保育職員の自己判断で薬の使用を停止する等をしないようにしましょう

子どもが元気だから等の理由で勝手に中断をしないようにします。  
また症状が同じだからといって勝手にほかの園児の薬を使うのは厳禁です。

Eiyo 栄養セントラル学院

園でお預かりしている薬ですが、<sup>1/3</sup>保育職員の自己判断で薬の使用を停止する等をしないようにしましょう

症状が改善しても使い続ける薬もあります。園でお預かりしている処方薬は、指示通りに最後まで飲ませましょう。

Eiyo 栄養セントラル学院

園でお預かりしている薬ですが、<sup>3/3</sup>保育職員の自己判断で薬の使用を停止する等をしないようにしましょう

薬は子ども一人ひとりに応じて処方されたものです。お預かりした薬以外は使用しないようにします。

Eiyo 栄養セントラル学院

園内での薬の置き場は、子どもの手の届かないところで管理しましょう。用量は二重に確認をした後で、飲ませることを徹しましょう。



低年齢児はとくにシロップ等甘くしてある薬も多いので、低年齢児が大量に飲んでしまうことにならないように用量は入念に確認をして飲ませることに徹します。

Eiyo 栄養セントラル学院

園でお預かりする期間の確認もしっかりと致しましょう。



※園でお預かりの服用期間が過ぎたら、薬を保護者にお返ししましょう。

特にシロップ等は薄めてあるので長く保存できません。

東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院



子どもの薬はいろいろな工夫がされています。飲み薬だけではなく、様々な経路で吸収されるようにしてあります。

小さい子どもには、食前に飲ませてあげると良い薬が多いです。食後では満腹感で飲まなかったり、吐いてしまったりすることがあります。

東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院



薬を飲ませる時は、気管や肺に間違っ入らないようにするため体を起こして飲ませます。

言葉が理解できる子どもには、薬の必要性を理解できる言葉に置き換え、わかりやすく説明します。

東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院

## シロップ 1/2

子どもが好む味に甘く調整されています。薬の成分がボトルの底に滞留していることがあるので、均一になるようゆっくり振ってから飲ませます。



東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院

## シロップ 2/2

シロップは子どもの月年齢によって飲ませ方に工夫が必要です。スポイトで与えたり、スプーンを使ったりします。薬に付いている小さなカップも子どもに合わせて上手に使います。その場合、飲ませた後できちんとカップを洗浄消毒することが大事です。衛生管理を徹底します。

東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院

## 粉末の薬 1/2

粉薬は、園でお預かりしている間に有効期限が超過してしまわないか、お預かりした後もこまめに確認をし、無くなりそうな場合は、早めに保護者に伝える等します。



東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院

## 粉末の薬 2/2

水やぬるま湯に溶けやすく、甘みがついている場合も多いです。粉薬は、口の中全体に広がってムセることもあります。薬を器に入れて水を1~2滴加え、練って飲ませることも工夫の一つです。

東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院

## 坐薬

肛門から入れるので水が飲めない状態でも使えます。吸収もすみやかなので効き目が速くあらわれます。

坐薬は肛門に入れても、すぐに出てきてしまうことがあるので、30秒ほどおさえておきます。

[東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 \(tokyo.lg.jp\)](http://tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院

## 塗り薬 1/2

湿疹、かぶれ、かゆみ止め等、皮膚の症状に応じていろいろな種類があります。

2種類以上の薬を使う場合、チューブや容器等に、塗る部位と回数等を記入して、間違えないようにします。

[東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 \(tokyo.lg.jp\)](http://tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院

## 塗り薬 2/2

薬を塗るときにはまず手を洗い、必要な量の薬を手の甲に乗せます。そして、清潔な指を使い薄く伸ばして使います。手を清潔にし、手袋を使用します。



[東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 \(tokyo.lg.jp\)](http://tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院

## 解熱剤 [解熱鎮痛剤] 1/2

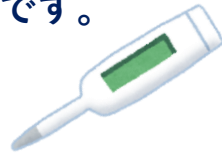
高熱で、水分や睡眠が十分にとれなかったり、つらそうだったりする時に解熱剤（げねつざい）を使います。解熱剤のなかには子どもに使えない薬もあります。必ず園では、医療機関で処方された薬のみ、使用することに徹します。

[東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 \(tokyo.lg.jp\)](http://tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院

## 解熱剤 [解熱鎮痛剤] 2/2

体温が下がりすぎてしまう [36°C以下が目安] ことがあるので、解熱剤（げねつざい）を使った1時間後くらいにこまめに体温を測り記録をすることが大事です。



東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院

## 鎮咳薬 [せきどめ]

せきは、喉（のど）や気管にある痰（たん）等を外へ出し、体をきれいにしますのので体にとって必要なものです。しかし、せきが長く続くようになると呼吸が苦しくつらくなります。

せきが原因で眠れなかったり食事がとれなかったりするようなときは、ご家族に、再度の受診を勧めます。

東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)

## 抗生物質

抗生物質は細菌を殺したり、活動を抑える薬です。

決められた日数をきちんと内服することが大事です。園でお預かりする場合は、具合が良くなって症状が無くなっても、園の保育職員の判断で内服をやめたりせず、医師の処方・指示どおりにきちんと飲ませます。

東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)

Eiyo 栄養セントラル学院

## 制吐薬 [吐き気どめ] 1/2

主にウイルス性の胃腸炎等によって嘔吐しているときに処方されるお薬です。

内服と坐薬がありますが、嘔吐しているときに飲むのは大変ですので、幼少の子は、坐薬が使用されることが多いです。

Eiyo 栄養セントラル学院

東京都こども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)

## 制吐薬 [吐き気どめ]



吐き気止めは長期にたくさん使用すると、手足が震えたり体がこわばったりする副作用がでることがあるので、処方された量を守り使用することが大事です。

Eiyo 栄養セントラル学院

東京都子ども医療ガイド | 薬の基礎知識 (tokyo.lg.jp)



保育所では、感染症にり患した子どもの体調ができるだけ速やかに回復するよう、迅速かつ適切に対応するとともに、乳幼児が長時間にわたり集団で生活する保育所内で周囲への感染拡大を防止する観点から、学校保健安全法施行規則に規定する出席停止の期間の基準に準じて、あらかじめ登園の

Eiyo 栄養セントラル学院

保育所における感染症対策ガイドライン (2018年改訂版)  
(3) 罹患した子どもが登園する際の対応



めやすを確認しておく必要があります。り患した子どもが登園を再開する際の取扱いについては、子どもの負担や医療機関の状況も考慮して、各保育所において、市区町村の支援の下、地域の医療機関等と協議して、その取扱いを決めることが大切になります。

Eiyo 栄養セントラル学院

保育所における感染症対策ガイドライン (2018年改訂版)  
(3) 罹患した子どもが登園する際の対応



各保育所において、市区町村の支援の下、地域の医療機関等との協議の結果、登園を再開する際には、疾患の種類に応じて、「意見書(医師が記入)」又は「登園届(保護者が記入)」を保護者から保育所に提出していただくという取扱いをすることが考えられます。

Eiyo 栄養セントラル学院

保育所における感染症対策ガイドライン (2018年改訂版)  
(3) 罹患した子どもが登園する際の対応



保育園では、0歳から就学前の子どもたちが長時間にわたり集団で生活をしています。また、乳幼児は体力や免疫力が弱く、感染症にかかりやすい特徴があるため、一人ひとりのお子さんと集団全体が健康に過ごせるよう努めています。

Eiyo 栄養セントラル学院

元気にすごそうみんなの保育園  
[kenkougaidobukku.pdf.tokyo-nakano.lg.jp](http://kenkougaidobukku.pdf.tokyo-nakano.lg.jp)  
 中野区立保育園保健ガイドブック

## 登園前の健康観察 1/2

朝、子どもが元気か、いつもと違う様子はないかをチェックします。幼児になると、体力がついてきて発熱や感染症にかかる回数は少なくなります。また自分の体調を的確に表現できません。

Eiyo 栄養セントラル学院

元気にすごそうみんなの保育園  
[kenkougaidobukku.pdf.tokyo-nakano.lg.jp](http://kenkougaidobukku.pdf.tokyo-nakano.lg.jp)  
 中野区立保育園保健ガイドブック

## 登園前の健康観察 2/2

ちょっとした不調のサインを見逃さないように細かな目で観察します。目に見える症状がなくても、「いつもより機嫌が悪い」「何となく元気がない」等、気づいたことがあった場合は、保護者に確認をし、園で安全に気づかれるか等の検討をします。

Eiyo 栄養セントラル学院

元気にすごそうみんなの保育園  
[kenkougaidobukku.pdf.tokyo-nakano.lg.jp](http://kenkougaidobukku.pdf.tokyo-nakano.lg.jp)  
 中野区立保育園保健ガイドブック

## 年間の保健行事

- ★内科健診 年3回（春・夏・秋）
- 0歳児健診 毎月（不定期）
- ★入園時健診 4月入園の子どもを対象に2～3月
- ★歯科検診 年2回（春・秋）
- ★身体計測 月1回



結果は、“健康カード”にてお知らせ。後日保護者からサインをして速やかに保育園に返却してもらう。既往歴・予防接種歴・乳幼児健診結果の記入も随時追記をお願いします。

Eiyo 栄養セントラル学院

[kenkougaidobukku.pdf.tokyo-nakano.lg.jp](http://kenkougaidobukku.pdf.tokyo-nakano.lg.jp)

## 教育・保育施設での与薬について 1/5

### 【基本的な考え】

- (1) 与薬に関して、  
保護者に事前に周知しておくこと
- (2) 与薬に関する段階について



Eiyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 教育・保育施設での与薬について 2/5

### 【どうしても教育・保育施設で 与薬が必要な場合】

- (1) 与薬の確認
- (2) 薬の種類と条件
- (3) 保育施設で与薬するときに  
保護者に依頼すること
  - ① 内服薬・軟膏・点眼薬について
  - ② 坐薬について

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 教育・保育施設での与薬について 3/5

### 【与薬時の注意点】

- (1) 与薬依頼書・持参した薬の  
確認について
- (2) 薬の保管について
- (3) 与薬前後の注意事項
- (4) 与薬過誤時の対応



Eiyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 教育・保育施設での与薬について 4/5

### 【薬に関する基礎知識】

- (1) 医薬品の役割
- (2) 医薬品の作用過程
- (3) 薬の飲み方・使い方
  - ① 服用のタイミング
  - ② 副作用とは
  - ③ 薬の使い方



Eiyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)



## 教育・保育施設での与薬について 5/5

### 与薬依頼書

### 保護者の皆様へ 教育・保育施設での与薬について

### 与薬依頼書（坐薬用）

### 与薬（坐薬）に関する指示書

### 誤薬事故報告票

### けいれん時のチェックリスト



Eliyo 栄養セントラル学院

高知市子ども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル（2015年版令和4年2月一部改訂）

## 教育・保育施設での与薬について

### 基本的な考え方 1/2

教育・保育施設へ登園する子どもたちは、ほとんどが集団生活に支障のない健康な状態にあり、通常業務として教育・保育施設で薬を扱うことはありません。そのため、「教育・保育施設において与薬は原則行わないこと」を保護者に説明しておきましょう。

Eliyo 栄養セントラル学院

高知市子ども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル（2015年版令和4年2月一部改訂）

## 教育・保育施設での与薬について

### 基本的な考え方 2/2

ただし、医師の指示によりどうしても保育時間内に与薬が必要な薬は、その限りではありません。教育・保育施設において薬を扱う場合は、保護者と職員同士が十分に情報共有を行い、慎重に取り扱いましょう。

Eliyo 栄養セントラル学院

高知市子ども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル（2015年版令和4年2月一部改訂）

## （1）与薬に関して、 保護者に事前に周知しておくこと 1/2

① 教育・保育施設は、複数の児童が集団生活をする場である。その中で複数の児童に与薬をすることは、誤薬等の事故につながる恐れがあり、とても神経を使う責任の重い業務である。そのため、与薬は原則行わない。

Eliyo 栄養セントラル学院

高知市子ども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル（2015年版令和4年2月一部改訂）

## (1) 与薬に関して、 保護者に事前に周知しておくこと

2/2

②児童が病気やけが等のため医療機関で診察を受ける時は、「現在、教育・保育施設に通園していること」、「教育・保育施設では原則として与薬ができないこと」を保護者から医師に伝える。

Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 与薬に関する段階について

1/2

【段階1】保護者が教育・保育施設に来て与薬する。

【段階2】保護者が教育・保育施設に来て与薬できない場合は、保護者が医師と与薬方法や薬の種類について相談し、教育・保育施設で与薬しなくてもいいように調節してもらう。

Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 与薬に関する段階について

2/2

【段階3】教育・保育施設で与薬しなくてもいいように調節できない場合は、保護者に代わって教育・保育施設で与薬をする。  
⇒保護者に与薬依頼書を提出してもらう。



Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

次の場合は、保育施設で  
与薬できないことを  
保護者に説明をします



1/2

\* 「咳が出たら」「熱が出たら」  
「発作が起こったら」…というように  
症状を判断して与えなければならない場合

Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

次の場合は、保育施設で  
与薬できないことを  
保護者に説明をします



\* 保護者の個人的な判断で持参した薬  
(市販のもの、過去に処方されたもの、  
別の家族に処方されたもの等)

どうしても保育施設で  
与薬が必要な場合は



与薬条件

- ① 医師の指示に基づいた薬に限ります
- ② 保護者に医師名、薬の種類、内服方法等を具体的に記載した「与薬依頼書」を提出してもらいます

## (2) 薬の種類と条件

薬の種類	条件	手順
<ul style="list-style-type: none"> <li>●一化された内服薬 (シロップ・水薬などを含む)</li> <li>●皮膚への湿布の貼付</li> </ul>	医師の指示に基づいた薬である。	与薬依頼書に従って、与薬する。
<ul style="list-style-type: none"> <li>●皮膚への軟膏の塗布</li> <li>●点眼薬の点眼</li> <li>●鼻腔粘膜への薬剤噴霧</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 医師の指示に基づいた薬である。</li> <li>2. 家庭でケアしているにも関わらず、通常保育に支障が出るくらい重度の症状の場合。</li> <li>3. 使用は一定期間に限る。</li> </ol> <p>例) 強いかゆみが広い範囲にみられ、夜間にかゆみのため眠れなくなり、昼間もかゆくて機嫌が悪く、他の児童と同じように行動できなくなる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* アトピー性皮膚炎の症状のひどい児</li> <li>* 花粉症の症状のひどい児</li> <li>* おむつかぶれの症状のひどい児など</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 教育・保育施設でケガをし、その治療のために必要な場合。</li> </ol>	与薬依頼書に従って、与薬する。

## (2) 薬の種類と条件

薬の種類	条件	手順
<ul style="list-style-type: none"> <li>●肛門からの坐薬挿入【坐薬について】</li> </ul> <p>保育施設で預かる坐薬で最も多いのは、抗けいれん剤である。</p> <p>解熱剤の坐薬は、何の発熱が分からないうちに使用するのは危険なため、預からないようにする。</p>	<p>A【一般的な取り扱い】</p> <p>坐薬の取り扱いは、原則として行わない。 ※必要に応じて坐薬を教育・保育施設で預かることは可能だが、坐薬の挿入は必ず保護者に行ってもらおう。</p> <p>例) 熱性けいれんの既往がある 健常な児童、予防は必要だが、けいれんが起きたとしても全身状態へのリスクがほとんどないなど。</p> <p>B【特別な配慮を要する場合】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. けいれん発作等が起こると、致命の応急処置が不可欠な場合に取扱う</li> <li>例) 未熟児や低出生体重児、もしくは染色体異常などにより、脳に何らかの障害があり、けいれんを起こすと呼吸状態の悪化など全身状態へのリスクが大きい児童など。</li> <li>2. 医師の指示書をもって取扱う。</li> <li>3. 坐薬挿入時には保護者等の同意が確実にとれ、坐薬挿入後は速やかに保護者等が迎えにくることができると。</li> </ol>	<p>預かる場合は、与薬依頼書(坐薬用)を提出してもらおう。</p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保護者が、医師と坐薬(坐薬)に関する指示書を作成してもらおう。(※指示書作成が有料の場合、費用は保護者負担)</li> <li>2. 保護者に与薬依頼書(坐薬用)を記載してもらい、与薬(坐薬)に関する指示書と一緒に提出してもらおう。</li> <li>3. 坐薬使用の判断が必要な状態になったら、保護者等へ連絡し、坐薬使用の判断をしてもらった上で坐薬挿入する。</li> <li>4. 坐薬挿入後は、速やかに迎えに来てもらう。</li> </ol> <p>注意</p> <p>※保護者等から坐薬使用の判断が得られない場合は、教育・保育施設での坐薬挿入は行わない。 ※けいれんが5分以上続く場合は、医療機関を受診するか救急車を要請する。</p>

## 保育施設で与薬するときに 保護者に依頼すること

### 内服薬・軟膏・点眼薬について 1/3

- (ア) 保育施設での与薬についてを保護者に渡し、教育・保育施設における与薬について理解と協力を求める。
- (イ) 薬の持参にあたっては、与薬依頼書を毎回必ず提出してもらう。
- \* 「薬剤情報提供書」がある場合には、それも添付してもらう。

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 保育施設で与薬するときに 保護者に依頼すること

### 内服薬・軟膏・点眼薬について 2/3

- (ウ) 保育施設で使用する薬は、1回分ずつに分けて当日分のみにしてもらう。
- \* シロップ剤や水剤は、清潔な小さな容器に1回分を入れ、用意してもらう。
- \* 袋や容器に児童の氏名を必ず記入してもらう。
- (エ) 下記の場合は、与薬依頼書の更新をしてもらう。

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 保育施設で与薬するときに 保護者に依頼すること

### 内服薬・軟膏・点眼薬について 3/3

- \* 薬の内容、処方期間等 指示の変更があった時
- \* 使用していた薬が終了し、受診等で同じ薬が継続して処方された時
- \* 長期にわたり保護者から何も話がない場合、1カ月を目途に児童の状況を確認し、必要に応じて、再度、提出を依頼する。

## 保育施設で与薬するときに 保護者に依頼すること

### 坐薬について 1/3

- 【一般的な取り扱い】
- 坐薬の持参にあたっては、与薬依頼書（坐薬用）を毎回必ず添付してもらい、記載内容の通りに預かる。



## 保育施設で与薬するときに 保護者に依頼すること

### 坐薬について 2/3

保護者から保育施設での坐薬挿入について相談があった場合、以下のように対応する。

- (ア) 与薬依頼書（坐薬用）と 与薬（坐薬）に関する指示書を提出してもらう。
- (イ) 与薬（坐薬）に関する指示書を基に、保護者と保育施設で坐薬挿入時の対応を事前に確認する。

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル（2015年版令和4年2月一部改訂）

## II. 与薬時の注意点 与薬依頼書・持参した薬の確認について

薬を受け取る時は、与薬依頼書(あれば、薬剤情報提供書)と照らし合わせ、氏名、薬剤名、与薬時間等を毎回よく確認する。  
薬を受け取った職員は、受領者サインをする。



Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル（2015年版令和4年2月一部改訂）

## 保育施設で与薬するときに 保護者に依頼すること

### 坐薬について 3/3

- (ウ) 保管する坐薬の使用期限の管理は、保護者の責任で行ってもらう。
- (エ) 薬袋等に児童の氏名を必ず記入してもらう。
- (オ) 薬の種類や指示内容に変更があった時は、与薬（坐薬）に関する指示書を再提出してもらう。

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル（2015年版令和4年2月一部改訂）

## II. 与薬時の注意点 与薬依頼書・持参した薬の確認について

関係する職員も 与薬依頼書を確認し、どの児童がどのような薬を内服、または使用しているか、十分把握する。  
与薬が終わったら、与薬依頼書は、保育施設で保管する。



Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル（2015年版令和4年2月一部改訂）

## II. 与薬時の注意点 与薬依頼書・持参した薬の確認について

### ヒヤリ・ハット

\* 兄弟2人が薬を飲んでいて、兄の薬が弟のクラスに、弟の薬が兄のクラスに渡されていた。

\* 使用期限が切れている薬を預かった

東京都の監査では、ヒヤリハットの詳細な記録を日々の保育で残しているかを問われることが少なくありませんね  
普段から記録・共有しておきましょう

Elyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 与薬前後の注意事項 1/3

与薬する直前に、与薬依頼書(あれば薬剤情報提供書)と与薬しようとしている薬を照らし合わせ、確認する。

指示が不明確な場合は、必ず、保護者に確認する。

与薬時は、児童の名前を呼び、職員間で声をかけあって、対象児・時間・薬等を間違えないように細心の注意を払う。

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂 教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の保管について

薬の保管方法に基づいて、適切に保管する。  
安全管理のために、児童の手の届かない所に保管する。

他の児童の薬と混同しないように注意して保管する。

保管場所は、全職員で把握しておく。

Elyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 与薬前後の注意事項 2/3

与薬後は、与薬をした者が与薬者サイン、与薬時間及び実施状況を記載する。  
与薬後の児童の状態の変化をよく観察し、体調が悪くなった場合は、すぐに保護者に連絡をする。



Elyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 与薬前後の注意事項 3/3

### ヒヤリ・ハット



\* 同姓同名の児童がいた。  
 \* 担任が連れてきた児童に飲ませようとして、与薬依頼書に書かれていた名前を呼んだら返事をしなかった。  
 確認すると違う児童だった。その児童は昨日まで与薬が終了していたが、担任が新たな児童の与薬をその児童の与薬だと勘違いしていた。

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂 教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 与薬過誤時の対応 2/3

本来、投与すべき児童の保護者にも状況を説明し、謝罪する。  
 降所後、誤飲した児童の様子を電話等で把握する。  
 翌日、誤飲した児童の保護者に家庭での様子を聞く等して丁寧に対応する。

Eiyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂 教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 与薬過誤時の対応 1/3

内服途中の場合は、すぐに内服を中止する。  
 薬の成分を、処方した医師あるいは調剤した薬局に確認する。  
 誤飲した児童の状態を観察する。  
 誤飲した児童の保護者に連絡をとり、謝罪し、状況を説明する。

Eiyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂 教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 与薬過誤時の対応 3/3

同じ過誤を繰り返さないように、誤薬事故報告票を行政にも提出し、今後の対応について話し合う。



Eiyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂 教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬に関する基礎知識

### 医薬品の役割

①病気の原因の排除	病気の原因を取り除き、治療します。 (抗生物質等)
②症状の緩和	症状を軽減します。(かぜ薬等)
③病気の予防	抵抗力を高め、病気にならないようにします。 (ワクチン等)
④検査・診断	病気の有無や状態を知るための検査や診断に用いられます。(造影剤、検査キット等)

Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 医薬品の作用過程 1/2

口から入った医薬品は、一般的に胃(小腸の場合もあります)で溶け、小腸で吸収されます。吸収された成分は、肝臓で一部分解(代謝)され、残りの成分が血液に入り、その流れにそって患部まで届き作用します。

Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 医薬品の作用過程 2/2

血液の中に含まれている医薬品の濃度のことを血中濃度といい、薬効(医薬品の効果の現れ方)は、血中濃度に影響されます。そのため、血中濃度が適正な範囲内に保たれるよう、用法や用量が決められています。血中濃度が高すぎると危険であり、低すぎると薬効が得られないので、処方された用法や用量を守る必要があります。

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の飲み方・使い方

### 服用のタイミング

食前	食事の1時間～30分前に飲む薬 胃の中に食べ物が入っていないとき。
食後	食事の後30分以内に飲む薬 胃の中に食べ物が入っているとき。
食間	食事の2時間後が目安 食事と食事の間。 食事中に服用することではありません。

一般的な用法を説明しています。  
与薬するときは、薬剤情報提供書に基づいた  
医薬品の使用をお願いします。

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)



## 副作用 1/4

副作用とは、例えば…

※アナフィラキシーや肝機能障害のような、薬の望ましくない作用のことです。



Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 副作用 2/4

(※アレルギー反応により、じんましん等の皮膚症状、腹痛や嘔吐等の消化器症状、喘鳴・息苦しさ等の呼吸器症状が、複数同時にかつ急激に出現した状態で、ショック状態になることもあります。)



Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 副作用 3/4

薬を使用したからといって必ず起こるわけではありませんが、次のような場合は特に注意が必要です。

- \* アレルギーを持っている子ども
- \* 過去にひどい副作用を経験したことがある子ども

医薬品ごとに発生するおそれのある副作用については、「患者向医薬品ガイド」「くすりのしおり」  
[http://www.info.pmda.go.jp/ksearch/html/menu\\_tenpu\\_base.html](http://www.info.pmda.go.jp/ksearch/html/menu_tenpu_base.html)  
で確認できます。

Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 副作用 4/4

- \* 医師の治療を受けている子ども
- \* 肝臓・腎臓等、薬の成分を代謝・排泄する臓器に疾患のある子ども
- \* 他にも薬を飲んでいる子ども等



Eliyo 栄養セントラル学院

医薬品ごとに発生するおそれのある副作用については、「患者向医薬品ガイド」「くすりのしおり」  
[http://www.info.pmda.go.jp/ksearch/html/menu\\_tenpu\\_base.html](http://www.info.pmda.go.jp/ksearch/html/menu_tenpu_base.html)  
で確認できます。

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

### A. 一包化された内服薬の内服 1/3

- 粉のまま飲める場合は、そのまま飲ませます。
- 粉のままでは飲ませるのが大変な場合は、以下の2つの方法があります。



Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

### A. 一包化された内服薬の内服 2/3

- \* 1回分の薬を少量(一口で飲める量)の水またはぬるま湯で溶かし、箸(はし)等でよくかきまぜます。
- それを、スプーンやスポイト等にとり、少量ずつ飲ませます。その後、湯冷まし等を飲ませます。

Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

### A. 一包化された内服薬の内服 3/3

- \* 1回分の薬を少量の水またはぬるま湯で練り、泥状にします。それを、指先につけ、上あごか、ほおの内側に塗ります。その後、湯冷まし等を飲ませます。

※コップ1杯の水またはぬるま湯で飲むのが目安。少量の水では、薬がのどや食道に張り付いて炎症や潰瘍を起こすことがあります。

Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

### シロップ剤・水剤

- 容器の底に沈殿物が残らないように、軽く振って、別の容器に取り、飲ませます。
- ※水薬は変質しやすいので、保管方法に注意をします



Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

皮膚への軟膏の塗布 1/2

皮膚に、直接、薬を塗ることで、炎症(化膿・湿疹・痛み等)を抑える薬です。

塗り薬には、軟膏・クリーム・ローション・ゲル・スプレー剤等があります。

主成分となる薬剤が同じでも、剤形が変わると吸収や効果に差がみられることがあります。

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

皮膚への軟膏の塗布：軟膏の塗り方 1/2

**単純法** 指の腹等で、皮膚外用薬剤を少量とり、薄く延ばして塗る方法

**重層法** 患部に、2種類の皮膚外用剤を順番に塗布。または、リント布に1～3mmの厚さに延ばしたものを、貼付する方法

Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

皮膚への軟膏の塗布 2/2

① 手をよく洗います。患部を清潔に、極力使い捨て手袋をします。

② 軟膏を塗ります。



Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

皮膚への軟膏の塗布：軟膏の塗り方 2/2

**密封法** ステロイド外用剤の使用方法の一つ。ステロイド外用剤を0.5～1mmに塗布した後、ポリエチレンフィルムで密封する方法。

●クリームは、軟膏の単純法に準じ、患部に刺激を与えないように薄くのばします。●ローションは、よく振ってから使用します。●スプレーは使いすぎないように、指示をよく守ります。

Eliyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

皮膚への湿布の貼付 1/2

湿布には、貼ると冷たく感じる冷湿布と、温かく感じる温湿布があります。

どちらも、炎症を和らげ、痛みを抑えるはたらきがあります。



Eiyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

皮膚への湿布の貼付 2/2

①患部の広さに応じて、セロファンをつけたまま適当な大きさに切ります。

②患部を清潔にしてからセロファンをはがし、しわが寄らないように貼ります。



Eiyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

点眼薬の点眼 1/3

①手を洗って、薬をよく振ってからキャップをはずします。

②上を向いてもらい、人差し指で下まぶたをひき、薬を1～2滴落とします。(このとき、細菌が点眼薬の中に入らないよう、容器の先端を、目の周囲やまつげに直接触れないように注意します。)

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル  
(2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

点眼薬の点眼 2/3

③点眼後は、1～2分間、目を閉じたままでいてもらいます。目頭(鼻のつけ根と目の間)を軽く押さえると、薬が鼻に抜けるのを防ぐことができる。



Eiyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

### 点眼薬の点眼 3/3

- ④あふれた点眼薬は、清潔なティッシュペーパーやガーゼで拭き取ります。  
 ※2種類以上の目薬を使用するときは5分間くらい間をおいて点眼します。



Eiyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
 教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

### 肛門からの坐薬挿入 1/2

- ①使用する前に手を洗い、肛門周囲を清潔にします。  
 ②包装から薬を取り出し、手袋等を使用し坐薬の底をつかみ、とがったほうから肛門内に挿入します。

Eiyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
 教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

### 肛門からの坐薬挿入 2/2

- ③挿入して、約10秒ほど押さえます。  
 ④手を離れた時に坐薬が出てしまった場合は、溶けていなければもう一度入れ直します。  
 ※坐薬挿入の刺激で便意をもよおし、坐薬が出てしまうことがあります。できるだけ排便後に挿入すると良いです。



Eiyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
 教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

### 鼻腔粘膜への薬剤噴霧 1/3

- 鼻孔に滴下するタイプと、噴霧するタイプがあります。  
 薬が鼻の粘膜を刺激するので、くしゃみが出る場合があります。



Eiyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
 教育・保育施設におけるお薬マニュアル (2015年版令和4年2月一部改訂)

## 薬の使い方

### 鼻腔粘膜への薬剤噴霧 2/3

- ①鼻をかみ、鼻孔（びこう）の通気をよくします。
- ②手を洗います。
- ③頭を後ろに傾げるか仰向け（あおむけ）になり、枕等を肩の下にあてて頭が後ろに傾くようにします。

Elyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル（2015年版令和4年2月一部改訂）

## 薬の使い方

### 鼻腔粘膜への薬剤噴霧 3/3

- ④容器の先をほんの少し鼻の中に入れ、他方の鼻孔を押さえて、息を吸い始めると同時に容器を強めに押します。  
このとき、容器の先が鼻の内側に触れないように注意します。



Elyo 栄養セントラル学院

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル（2015年版令和4年2月一部改訂）

### 与薬依頼書の例



1/2

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル  
(2015年版令和4年2月一部改訂)

種別 1	
※裏面の「教育・保育所での与薬について」を必ずお読みください。	
<b>与薬依頼書</b>	
年 月 日	
教育・保育 施設長 様	
下記の児童について、医師の診察を受けたところ、下記の保護者記入欄の内容のとおり指示がありましたので、私に代わって教育・保育施設での与薬をお願いします。	
持参した薬は、	<input type="checkbox"/> ① 医師が処方した薬です。 <input type="checkbox"/> ② 薬は、一回分ずつに分けて、当日のみ持参しました。 <input type="checkbox"/> ③ 薬の袋や容器には児童の氏名を明記しています。
記	
<b>&lt;保護者記入欄&gt;</b>	
児童氏名	氏名 ( ) ( ) 組 歳児)
医療機関名	病院名: _____ 主治医: _____ 連絡先: _____
病名(症状)	
薬 剤 名	
薬の処方日	年 月 日 ( 日分)
薬の保管方法	常温 ・ 冷蔵庫 ・ その他 ( )
飲み薬について	抗生物質 ・ 咳止め ・ 鼻水止め ・ 風邪薬 ・ 嘔吐止め ・ 下痢止め ・ 気管支拡張剤 ・ その他 ( ) 粉末( ) 錠( ) シロップ( ) 種別 ( ) 錠( ) その他( ) 与薬時間 食前 ・ 食後 ・ その他 ( )
その他の薬について	種 類 ( ) 使用部位 ( ) 使用時間 ( )

### <保護者確認事項>

- 上記の保護者記入欄の内容は、正確であり、記入漏れはありません。
- 上記児童の症状等により、緊急カードに基づいて保護者等に連絡することを承諾します。
- 上記児童の症状等により、主治医等関係者に必要な事項を連絡・照会することを承諾します。
- 与薬に伴い生じた一切の結果に関するすべての責任は、私が負うものとし、与薬に関わった者の責任を問うことはありません。

保護者氏名 \_\_\_\_\_

### <教育・保育施設記入欄>

与薬日	年月日	年月日	年月日	年月日	年月日	年月日
受領者サイン						
与薬者サイン 及び与薬時間	サイン: 与薬時間:	サイン: 与薬時間:	サイン: 与薬時間:	サイン: 与薬時間:	サイン: 与薬時間:	サイン: 与薬時間:
実施状況など						
保護者サイン						

☆与薬が終わりましたら、この与薬依頼書は教育・保育施設で保管します。

高知市こども未来部 保育幼稚園課 令和4年2月改訂  
教育・保育施設におけるお薬マニュアル  
(2015年版令和4年2月一部改訂)

与薬依頼書の例 2/2

## グループワーク

園における安全対策について  
どのような策を講じていますか？

好事例あるいはヒヤリハット等  
話し合しましょう



Elyo 栄養セントラル学院

## グループワーク

園における感染症対策について  
どのような策を講じていますか？

好事例やヒヤリハット等  
話し合しましょう

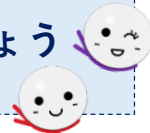


Elyo 栄養セントラル学院

## グループワーク

病気をもった子どもへの園での対応  
そして保護者支援を  
どのようにしていますか？

具体例を挙げて話し合しましょう



Elyo 栄養セントラル学院