



## 令和6年度 東京都保育士等キャリアアップ研修

# 障害児保育

ここでは保育士等キャリアアップ研修ガイドラインに倣って漢字の「障害児」を用いています

Eiyo 栄養セントラル学院

東京都保育士等キャリアアップ研修

# 障害児保育

医師

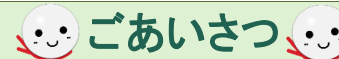
# 井上清恵子

特定非営利活動法人ちゅーりっぷの心講師  
一般社団法人保育栄養安全衛生協会講師

Eiyo 栄養セントラル学院

表 分野別リーダー研修の内容

分野	ねらい	内容	具体的な研修内容（例）
障害児保育	・ 障害児保育に関する理解を深め、適切な障害児保育を計画し、個々の子どもの発達の状態に応じた障害児保育を行う力を養い、他の保育士等に障害児保育に関する適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。	○障害の理解 ○障害児保育の環境 ○障害児の発達の援助 ○家庭及び関係機関との連携 ○障害児保育の指導計画、記録及び評価	・ 障害のある子どもの理解 ・ 医療的ケア児の理解 ・ 合理的配慮に関する理解 ・ 障害児保育に関する現状と課題 ・ 障害児保育における個々の発達を促す生活と遊びの環境 ・ 障害のある子どもと保育者との関わり ・ 障害のある子どもと他の子どもとの関わり ・ 他職種との協働 ・ 障害のある子どもの発達と援助 ・ 保護者や家族に対する理解と支援 ・ 地域の専門機関等との連携及び個別の支援計画の作成 ・ 小学校等との連携 ・ 全体的な計画に基づく指導計画の作成と観察・記録 ・ 個別指導計画作成の留意点 ・ 障害児保育の評価



保育士等が子どもの保育に向き合うとき。悩みや葛藤を覚えることがあると思います。そのことを危機ととらえるか、それとも“機会”と受け止めるか。そのときどきの保育士等のマインド（心持ち）で、それから先の保育が変わっていくことを日常的に経験されていると思います。東京都保育士等キャリアアップ研修の中でも、とりわけ障害児保育の科目では、その経験を知恵に変えて、周りの保育士等に伝えることができるよう、考え方や対応の仕方といった幅広い学びを得て頂きたいと思います。

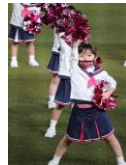
保育士等が障害を持つ子どもや障害を持つ子どもの保護者との交わりに考え悩むとき、障害を持つ子どもの存在に対して、保育士等はそれまで「ふつう」に行っていた保育が通じないことがあるということに遭遇するかもしれません。  
けれども、「『ふつう』だととらえ行ってきた保育とはそもそも何であるか」を考えなおす機会を与えられたのだと意識の転換をし、子どもに向き合えたら… もっと温かい心でもっと深いまなざしで寄り添うことが出来るのではないのでしょうか。

ミドルリーダーの役割は、保育現場の職員全員にそういった意識の転換と前向きに保育をとらえ直す方法・対応を伝えていくことであろうと思います。この東京都保育士等キャリアアップ研修の時間が、皆さまの経験を振り返り、これからの皆さまの役割を今一度整理していただくきっかけになれば幸いです。  
これまでに関わってきた子どもを、どのように理解してきたのか、理解しようとしてきたのか、今一度振り返ってみてください。そして、これからの障害児保育を考えるうえで知っておくべきことは何か…、合理的配慮等の新しい動向を踏まえ、障害を持つ子どもそしてその家族と心から向き合う…真の保育マインドを今まで以上に深めていってください。

## ➤ 保育

NNS Nutrition 保育  
Nursing 栄養  
Safety 安全衛生  
一般社団法人 保育栄養安全衛生協会

健やかに



健康で安全に

情緒豊かに

食育



## 成長 心情の変化見逃さない



## ➤ 保育所



- 個人差はあるが共通している特徴がある
- 愛着形成する時期である
- 信頼感 食事 排泄 衣服の着替えを見守る時期である
- 遊びによる体験で社会性をはぐくむ
- してはいけないこと
- 言葉の理解



## 主な疾患(染色体異常)

- **ねこなき症候群** 5p欠失症候群(指定難病199)-難病情報センター (nanbyou.or.jp)

### 5番目の染色体の欠損

45X

低出生体重(2500g未満)、成長障害、新生児期から乳児期に認める甲高い猫のなき声のような啼泣(てきゅう:泣くこと)は高頻度に認められる特徴的所見です。

この他に小頭、丸顔、眼間開離、小顎、内眼角贅皮、耳介低位などの顔貌所見や筋緊張低下、精神運動発達の遅れの所見を伴います。思春期から成人期以降では小頭が顕著になり、面長の顔や大きな口などが目立つようになり、筋緊張亢進へと変化するなど、年齢とともに臨床所見の変化を認めます。

## ➤ 保育園



- 命を尊ぶ
- 育つ・育てるの関係
- 親や保育者の働きかけが大事である
- 社会や文化の価値を超えてすべての園児に平等であること
- 信頼関係があること

## おもな疾患(染色体異常)



- **ダウン症候群21番目の染色体異常**  
心疾患 消化器疾患などの先天的合併症

その家族にとって、良い形で最後が迎えられるように援助する



## おもな疾患(染色体異常)



- **ダウン症候群**21番目の染色体異常
- **クラインフェルター症候群**  
47 x x y
- **ターナー症候群**  
45 x



## 先天性障害



- 交通事故で重度障害者は先天性障害とはまた多少違った意味をもつ
- 自我意識は混乱し、親も深刻な悩みを経験する
- 感覚系の機能障害（視覚・聴覚 触覚）
- 嗅覚・味覚障害・盲者は点字・ろう者手話または口話をコミュニケーションの手段として習得する。



## 先天性障害



- 生まれつき障害を持った状態ないしは、それに近い状態で成長・発達してきたものである
- 家庭の中では特別な育てられかたのもとに成長する
- 障害過程は、第一義的には病理的 生理的要因によって規定される
- 耳痛などの前駆症状のある場合は安静とする
- 精巣炎を発症して痛みのある時は**温める**



## 先天性障害



- 上肢 ものをつかむ
- 体幹は姿勢保持
- 下肢は移動
- 劣等感をいだくなど心理
- 言語の発達
- 音や言葉の理解



## 吃逆

- 話ことばのリズム、あるいは流暢さの障害
- 親のせいではない
- 聞いてあげる
- 話す機会を与える
- 障害のあるこどもへの理解を示すことが大事である



## 先天性疾患 1. ダウン症候群

ダウン症候群は、人の身体を構成する染色体といわれる遺伝子のうち、21番目の染色体が通常よりも1本多いことで発症する病気です。

特徴としては、全身の筋肉の緊張が弱いことや知能の発達が通常よりもゆっくりであること、先天性障がいとして心臓の奇形を伴う可能性が高いことがあげられます。

ダウン症候群といっても日常生活を問題なく過ごす人もいれば、治療やサポートが欠かせない人もおり、症状の幅が広い病気です。



## 先天性疾患について

1. ダウン症候群
2. エドワーズ症候群
3. パトウ症候群



## 先天性疾患 2. エドワーズ症候群

染色体のうち18番目の染色体が通常よりも1本多いことで発症する病気です。染色体の数の異常で発症する生まれつきの病気の中では、ダウン症候群に次いで多いとされています。特徴としては、死産や新生児・乳幼児の死亡が多く、1年以内に亡くなる可能性は90%異常です。まれた直後から、呼吸障がいや先天性心疾患などを認めることがあります。



### 先天性疾患 3. バトウ症候群



染色体のうち13番目の染色体が通常よりも1本多いことで発症する病気です。

特徴としては、80%以上に重度の心血管系の障害があります。また、脳や神経系の異常がみられるケースも多いです。パトウ症候群の赤ちゃんが生まれてくるのは10%以下といわれており、90%以上の赤ちゃんは死産してしまうといわれています。



Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修



### 支援施設について①



障害児施設とは、障害のある子どもに日常生活の指導や、自立に必要な知識・技能の習得訓練を行う事業所で障害児施設には、さまざまな障害に対応する事業所があり、

- 事業所内で支援するタイプ
- 家庭内で支援するタイプ

に分けられます。

Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修



### NIPT（新型出生前診断）



- NIPT(新型出生前診断)は、胎児の染色体の病気の有無を調べる検査であるため、染色体の異常を伴う先天性障がいがわかります。一方で、染色体異常がない先天性障がいについては、正確に発見することができません。
- NIPT(新型出生前診断)で主に判断が可能なのは、生まれつきの病気の項目で紹介した上記3つの病気です。NIPT(新型出生前診断)は採血をするだけでほとんどリスクがなく、高い精度で検査ができます。ただし、NIPT(新型出生前診断)は確定診断ではありません。

Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修



### 支援施設について②



障害児支援とは、子どもの最善の利益保障を理念とした上で、障害のある子どもに日常生活の指導や、障害特性に応じた療育をすることです。子どもの生きる権利、育つ権利、守られる権利、参加する権利を守り、子ども本人だけでなく保護者やきょうだいなどへの支援も障害児支援の対象となります。

Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修

### 支援施設について③

さらに、児童発達支援分野では、**子どもの支援者となる保育士や教職員も支援対象者**です。

子どもの家庭環境によって、**入所型の事業所**で家庭養護を提供したり、地域社会への参加～**包容(インクルージョン)**を促したりする一面もあります。



Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修

### 支援施設について④

障害児支援は主に、

- 利用者が自宅から事業所に通う「通所型」
- 福祉型障害児入所施設などに入所する「入所型」に分けられます。

そのほか、利用者の自宅で支援を行うサービスもあります。



Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修

### 福祉型障害児入所施設

- 家庭での養育が困難な子どもに対して、日常生活上の適切な習慣を確立すると共に、社会生活への適応性を高められるよう、あらゆる機会を通じて生活指導を行う入所型の事業所です。
- 身体障害、精神障害、知的障害のある子どもに加え、自閉症や
- 肢体の不自由、視力・聴力に障害のある子どもを対象とします。
- 入所する子どもの心身の状況や家庭環境などを把握した上で、
- 本人や家族からの相談に応じ、できる限り健全な社会生活を営むことができるよう、指導および訓練を行います。
- 必要であれば、心理指導や職業指導なども実施します。



Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修

### 医療型障害児入所施設

福祉型障害児入所施設の機能に加え、障害のある子どもの中でも**医学的治療や看護**が必要な子どもを対象とする事業所です。障害のある子どもに対して、日常生活の指導や知識技能のサポートに加えて治療を行います。病院レベルの医療水準を示し、重症心身障害児も入所対象としています。



Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修



## 医療型児童発達支援センター



児童発達支援センターの機能に加え、医学的な治療を行う事業所です。上肢、下肢または体幹機能に障害があり、理学療法などの機能訓練や医療的管理下での支援が必要な子どもを対象としています。機能訓練では、体の使い方の指導や環境の調整、姿勢管理や運動療法などを行い、基本動作能力の回復や維持、状態の悪化を予防します。

Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修



## 児童発達支援事業




児童発達支援の事業所は、1) 児童発達支援センターと2) 児童発達支援事業の2種類があります。


2) 児童発達支援事業も、障害のある未就学の子どもが身近な地域で発達支援を受けられる事業所ですが、児童発達支援事業所はより通所しやすいよう、できる限り身近な地域に多く設置して量の拡大も図られています。児童発達支援センターよりも小規模で、スタッフの配置基準も緩やかな点が特徴です。

Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修



## 児童発達支援センター



児童発達支援の事業所は、1) 児童発達支援センターと2) 児童発達支援事業の2種類があります。

1) 児童発達支援センターは、地域の中核的支援機関として、障害児相談支援や保育所など訪問支援、地域支援などに取り組む事業所です。未就学の子どもを対象とし、肢体不自由児や視覚・聴覚障害児、知的障害・発達障害などあらゆる障害に対応しています。また、障害の可能性のある子ども(いわゆる「気になる子」)も支援対象です。児童発達支援センターでは、通所する子どもの心身状況に応じて、日常生活における適切な習慣の確立や自立の支援、日常生活の充実に必要な指導・訓練を行います。



Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修



## 放課後等デイサービス



放課後等デイサービスとは、障害のある子どもが生活能力向上のために必要な訓練をし、社会交流の促進支援を行う事業です。

小学校・中学校・高校や特別支援学校に就学し、学校の授業終了後や休業日に支援が必要と認められた、障害のある6歳から18歳までの子どもを対象としています。ただし、利用者の福祉を損なう恐れがある場合は、引き続き同様の支援を満20歳に達するまで行います。

支援形態は主に、スポーツを取り入れた「運動療育型」、学習塾タイプの「学習支援型」、高校生を対象とする「就労準備・就労移行型」、特化した支援メニューはなく療育を行う「従来型」、音楽療法や言語聴覚の訓練などを実施する「その他特化型」の5種類です。

なお、放課後等デイサービスの中には、児童発達支援センターや児童発達支援事業に併設している事業所もあります。



Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修





## 放課後等デイサービス①



放課後等デイサービスとは、障害のある子どもが生活能力向上のために必要な訓練をし、社会交流の促進支援を行う事業です。

小学校・中学校・高校や特別支援学校に就学し、学校の授業終了後や休業日に支援が必要と認められた、障害のある6歳から18歳までの子どもを対象としています。

ただし、利用者の福祉を損なう恐れがある場合は、引き続き同様の支援を満20歳に達するまで行いません。

Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修



## 居宅訪問型児童発達支援



居宅訪問型児童発達支援とは、重い障害により外出が困難な子どもや、医療的ケアが必要な子どもに対し、在宅で児童発達支援・放課後等デイサービスを提供する事業です。

たとえば、重度の精神障害により外出が困難な子どもや、強度行動障害によって他人を傷つける恐れがあり集団生活が難しい子ども、人工呼吸器を装着しており通所に耐えられる状態ではない子どもなどを対象としています。

- ① 身体介護や通院など介助を提供する「居宅介護」
- ② 15歳以上の重度障害児(者)が利用できる「重度訪問介護」
- ③ 単独での移動が困難な障害児(者)の外出を支援する「移動支援」
- ④ 視覚障害児の移動を支援する「同行援護」
- ⑤ 知的・精神障害児の移動を支援する「行動援護」

Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修

## 放課後等デイサービス②



支援形態は主に、スポーツを取り入れた「運動療育型」、学習塾タイプの「学習支援型」、高校生を対象とする「就労準備・就労移行型」、特化した支援メニューはなく療育を行う「従来型」、音楽療法や言語聴覚の訓練などを実施する「その他特化型」の5種類です。

なお、放課後等デイサービスの中には、児童発達支援センターや児童発達支援事業に併設している事業所もあります。



Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修



## 居宅訪問型児童発達支援①「居宅介護」

### ① 身体介護や通院など介助を提供する「居宅介護」

居宅介護は、利用者の自宅で食事、入浴、排泄などの介護や、生活に関する相談および助言などを行います。障害支援区分1以上の障害のある子ども(人)が対象です。



Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修



## 居宅訪問型児童発達支援②「重度訪問介護」

NNS Nutrition 栄養  
Nursing 看護  
Safety 安全衛生  
一般社団法人 保育栄養安全衛生協会

### ② 15歳以上の重度障害児(者)が利用できる 「重度訪問介護」

重度訪問介護は、常時介護を必要とする重度の肢体不自由者や知的障害・精神障害のある15歳以上の子ども(人)を対象とした訪問介護です。

重度訪問介護には見守り支援や、入院時のコミュニケーション支援なども含まれます。

Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修



## 居宅訪問型児童発達支援③「移動支援」

### ③ 単独での移動が困難な障害児(者)の外出を 支援する「移動支援」

移動支援は、障害のある子ども(人)の社会生活上必要不可欠な外出や、趣味などを含む社会参加のための外出を支援するもので、移動中に必要な介護や付き添いを行います。

NNS Nutrition 保育  
Nursing 栄養  
Safety 安全衛生  
一般社団法人 保育栄養安全衛生協会

Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修



## 居宅訪問型児童発達支援④「同行援護」

### ④ 視覚障害児の移動を支援する「同行援護」

同行援護は、移動に支援が必要な視覚障害のある子ども(人)を対象とした事業です。移動中の介護や、移動に必要な情報提供などを行います。

必要に応じて、代筆・代読にも対応します。

NNS Nutrition 保育  
Nursing 栄養  
Safety 安全衛生  
一般社団法人 保育栄養安全衛生協会

Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修



## 居宅訪問型児童発達支援⑤「行動援護」

### ⑤ 知的・精神障害児の移動を支援する 「行動援護」

行動援護は、重度の知的障害または精神障害によって、常時介護を必要とする子ども(人)を対象とするサービスです。

外出に伴って生じる介護や危険回避、問題行動が起きたときの対応などを行います。

NNS Nutrition 保育  
Nursing 栄養  
Safety 安全衛生  
一般社団法人 保育栄養安全衛生協会

Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修

## εεε 短期入所



短期入所とは、普段介護を行う人(保護者)の病气や冠婚葬祭、レスパイト(休息)のために短期間利用する宿泊タイプの事業所です。

短期入所では食事、入浴、排泄などの介護に加えそのほか子どもに必要な支援を行います。この事業所には、障害者支援施設で実施する「福祉型」と、病院や診療所などで実施する「医療型」があり、事業所によっては日帰り入所にも対応しています。

Eiyo

東京都保育士等キャリアアップ研修

一般社団法人  
保育栄養安全衛生協会

**発表のお願い**

**早速ですが...**

**障害児保育を行うときに**

**どのようなことを大事にしていますか**

**或いはどのようなことを大事にしてい**

**たら良いと考えていますか？**

**突然で恐縮ですが、ご指名をさせてい**

**たきますので、発表をお願いします。**

発表の時間は事務職員がサポートさせていただきます

### 障害児支援の体系①～平成24年児童福祉法改正による障害児施設・事業の一元化～

○ 障害児支援の強化を図るため、従来の障害種別で分かれていた体系(給付)について、通所・入所の利用形態の別により一元化。

